PROGRESSO NO CURSO - GERAÇÃO DE RIQUEZAS MÓDULO I

() Aula 1 Indrodução: O que é o curso, objetivos e resultados () Ferramenta 1 Ferramenta 1: Acordo com meu Sucesso () Aula 2 Gestão do tempo () Ferramenta 2 Ferramenta: Gestão do Tempo () Aula 3 Traumas de infância e impactos na atualidade () Ferramenta 3 Ferramenta: Roda da Vida () Ferramenta 3.1 Ferramenta: Autoconhecimento () Aula 4 Autossabotagem: Como a mente se comporta () Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Ferramenta Ferramenta: Declaração () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Pazendo projeções para 20 anos () Ferramenta Ferramenta: Pazendo projeções para 20 anos () Ferramenta Ferramenta: Pazendo projeções para 20 anos () Ferramenta Ferramenta: Pazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentas Pazendo a campina para riquera de para riquera de para riquera de campina para riquera de para riquera de campina para riquera de campina para riquera de para riquera de campina para riquera de para riquera de campina pa	Marcação	Aula					
() Aula 2 Gestão do tempo () Ferramenta 2 Ferramenta: Gestão do Tempo () Aula 3 Traumas de infância e impactos na atualidade () Ferramenta 3 Ferramenta: Roda da Vida () Ferramenta 3.1 Ferramenta: Autoconhecimento () Aula 4 Autossabotagem: Como a mente se comporta () Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Ferramenta Ferramenta: Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 1	Indrodução: O que é o curso, objetivos e resultados				
() Ferramenta 2 Ferramenta: Gestão do Tempo () Aula 3 Traumas de infância e impactos na atualidade () Ferramenta 3 Ferramenta: Roda da Vida () Ferramenta 3.1 Ferramenta: Autoconhecimento () Aula 4 Autossabotagem: Como a mente se comporta () Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades	()	Ferramenta 1	Ferramenta 1: Acordo com meu Sucesso				
() Aula 3 Traumas de infância e impactos na atualidade () Ferramenta 3 Ferramenta: Roda da Vida () Ferramenta 3.1 Ferramenta: Autoconhecimento () Aula 4 Autossabotagem: Como a mente se comporta () Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Ferramenta Ferramenta: Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Quai é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 2	Gestão do tempo				
() Ferramenta 3	()	Ferramenta 2	Ferramenta: Gestão do Tempo				
() Ferramenta 3.1 Ferramenta: Autoconhecimento () Aula 4 Autossabotagem: Como a mente se comporta () Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 3	Traumas de infância e impactos na atualidade				
() Aula 4 Autossabotagem: Como a mente se comporta () Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta 3	Ferramenta: Roda da Vida				
() Ferramenta Ferramenta: Autossabotamento () Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta 3.1	Ferramenta: Autoconhecimento				
() Aula 5 Princípio da Autorresponsabilidade () Ferramenta Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades MÓDULO II Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Perramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Perramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Perramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 4	Autossabotagem: Como a mente se comporta				
Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração de vitórias () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Autossabotamento				
Márcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 5	Princípio da Autorresponsabilidade				
Marcação Aula () Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Autoanálise das responsabilidades				
() Aula 6 Como Ser, Ter e Fazer () Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP			MÓDULO II				
() Ferramenta Ferramenta: Ser, Ter e Fazer () Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	Marcação	Aula					
() Aula 7 Crenças Limitantes () Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 6	Como Ser, Ter e Fazer				
() Ferramenta Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes? () Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Ser, Ter e Fazer				
() Aula 8 O poder da Declaração () Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 7					
() Ferramenta Ferramenta: Declaração de vitórias () Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	() Ferramenta		Ferramenta: Quais são suas crenças limitantes?				
() Aula 9 Descobrindo meu propósito de vida () Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 8	O poder da Declaração				
() Ferramenta Ferramenta: Qual é meu próposito de vida? () Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Declaração de vitórias				
() Aula 10 Como melhorar nossa Autoestima () Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 9	Descobrindo meu propósito de vida				
() Ferramenta Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem MÓDULO III Marcação Aula () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Qual é meu próposito de vida?				
MÓDULO IIIMarcaçãoAulaCrescimento extraordinário() Aula 11Crescimento extraordinário() FerramentaFerramenta: Pra quem você trabalha?() Aula 12Como transformar sonho em realidade - Parte I() Aula 13Como transformar sonho em realidade - Parte II() FerramentaFerramenta: Fazendo projeções para 20 anos() Aula 14Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 10	Como melhorar nossa Autoestima				
MarcaçãoAula() Aula 11Crescimento extraordinário() FerramentaFerramenta: Pra quem você trabalha?() Aula 12Como transformar sonho em realidade - Parte I() Aula 13Como transformar sonho em realidade - Parte II() FerramentaFerramenta: Fazendo projeções para 20 anos() Aula 14Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Teste para conhecer sua autoimagem				
 () Aula 11 Crescimento extraordinário () Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP 			MÓDULO III				
() Ferramenta Ferramenta: Pra quem você trabalha? () Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	Marcação	Aula					
() Aula 12 Como transformar sonho em realidade - Parte I () Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 11	Crescimento extraordinário				
() Aula 13 Como transformar sonho em realidade - Parte II () Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Ferramenta	Ferramenta: Pra quem você trabalha?				
() Ferramenta Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos () Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 12	Como transformar sonho em realidade - Parte I				
() Aula 14 Comportamentos que geram pobreza - DIP	()	Aula 13	Como transformar sonho em realidade - Parte II				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	()	Ferramenta	Ferramenta: Fazendo projeções para 20 anos				
() Farramenta Forramenta: Prenarando o caminho pra riqueza	()	Aula 14	Comportamentos que geram pobreza - DIP				
	()	Ferramenta	Ferramenta: Preparando o caminho pra riqueza				
() Aula 15 O comportamento dos ricos - PADA	()	Aula 15	O comportamento dos ricos - PADA				
() Ferramenta Ferramenta: Utilizando o 5W2H no planejamento	()	Ferramenta	Ferramenta: Utilizando o 5W2H no planejamento				

MÓDULO IV				
Marcação	Aula			
()	Aula 16	Escada da Riqueza I		
()	Ferramenta	Ferramenta: Como criar sua Reserva de Emergência		
()	Aula 17	Escada da Riqueza II		
()	Ferramenta	Ferramenta: Como criar sua Reserva de Emergência		
()	Aula 18	Escada da Riqueza III		
()	Ferramenta	Como criar sua Reserva de Emergência		
()	Aula 19	Quais são as suas habilidades?		
()	Ferramenta	Ferramenta: Mapeando minhas habilidades		
()	Aula 20	Finalização do curso		
AILTON CHAKAM - www.chakam.com.br				

Programa Geração de Riquezas



"A riqueza financeira começa dentro de você, não na sua conta bancária."

Ailton Chakam

O programa Geração de Riquezas tem o objetivo de ajudar pessoas a alcançarem a independência financeira.

Por muito tempo, as pessoas foram doutrinadas a pensarem e agirem como pobres. Por isso, temos mais pobres do que ricos.

A sociedade, a escola, nossos familiares, ainda que sem perceber, nos doutrinaram para pensar, ver, analisar e viver como pessoas pobres.

Tudo começa com uma simples visão errada que temos a respeito do que é ser Rico ou Pobre. Se eu te perguntar: o que é uma pessoa rica? Muitos falariam algo relacionado a ter dinheiro, bens materiais etc.

Na verdade, riqueza e pobreza estão ligadas ao comportamento humano, não ao dinheiro. Em meu treinamento, você irá perceber que temos outros conceitos para riqueza e pobreza.

Será um mundo com novos conceitos e aprendizados que, se você aprender e colocar em prática, gerará a conquista da verdadeira riqueza e da vida financeira abundante. Dinheiro não será mais problemas para você. Será uma experiência maravilhosa.

Para ter sabedoria, é preciso primeiro pagar o seu preço. Use tudo o que você tem para conseguir a compreensão. Ame a sabedoria, e ela o tornará importante; abrace-a e você será respeitado.

Provérbios 4:7, 8

You Tube: ailtonchakam / Instagram: @ailtonchakam / Site: www.chakam.com.br

Ferramenta: 01 – AULA	1
Nome: Acordo com meu	Sucesso
Eu,	,
me comprometo a fazer	o curso Geração de Riquezas, do começa ao fim,
cumprindo as 4 etapas (a	aulas, ferramentas, telegram e canal do you tube).
	Data/
	Assinatura (nome completo)
	/ iconiatara (ilonio compicto)

Você deve ler este acordo todos os dias pela manhã até finalizar o curso.

Mas o nobre projeta coisas nobres e na sua nobreza perseverará.

Isaías 32:8

Ferramenta: 02 - AULA 2

Nome: Gestão do Tempo

QUANTO TEMPO VOCÊ GASTA POR SEMANA COM:
Instagram? Quanto tempo em média?
Facebook? Quanto tempo em média?
Vídeos? Quanto tempo em média?
Internet geral? Quanto tempo em média?
Programas de televisão? Quanto tempo em média?
Bate papo com colegas: Quanto tempo em média?
Saídas em bares, festas etc.: Quanto tempo em média?
Outras distrações:
Faça uma somatória da semana. Quantas horas você gasta por semana em atividades descritas acima?(horas por semana). Se não existissem essas distrações, como você poderia investir seu tempo para seu crescimento pessoal e profissional? O que você poderia fazer com o tempo livre, descreva nas linhas abaixo:
Eu poderia:
Eu poderia:
Eu poderia:
Eu poderia:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Tudo neste mundo tem o seu tempo; cada coisa tem a sua ocasião.

Eclesiastes 3:1

Ferramenta: 03 - AULA 3

Nome: Roda da Vida

Esse questionário faz referência a sua própria vida. Responda as questões pintando na folha da ferramenta Roda da Vida.

- Espiritualidade: Analisando sua espiritualidade e a ligação com o seu
 Deus. Que nota você daria para sua vida espiritual?
- 2) <u>Saúde e Disposição</u>: Quanto à sua saúde física e disposição para a vida, qual nota você daria?
- 3) <u>Desenvolvimento intelectual:</u> Sobre seu desenvolvimento intelectual que nota você daria? (leitura de livros, busca por mais conhecimento, cursos etc.)
- 4) **Equilíbrio emocional:** Quanto ao seu equilíbrio emocional, que nota você daria? (Você perde a calma? você explode com facilidade?)
- 5) Realização e Propósito: De modo geral, o quanto você se sente realizado na vida?
- 6) Recursos financeiros: Qual é o seu grau de satisfação com sua vida financeira? (Você e sua família têm uma vida confortável? Você ganha o que deseja?)
- 7) <u>Contribuição social:</u> Sobre ajudar outras pessoas e contribuir na sociedade. Quanto você tem agregado?
- 8) <u>Família:</u> Qual é o grau de satisfação com o relacionamento que você tem com os membros da sua família?
- 9) Desenvolvimento amoroso: Que nota você daria para sua vida amorosa?
- 10) Vida social: Que nota você daria para sua vida social?
- 11) <u>Criatividade, hobbies e diversão:</u> Que nota você daria para os momentos de lazer e diversão que você tem habitualmente?
- 12) Plenitude e felicidade: De 0 a 10, qual seu grau de felicidade?

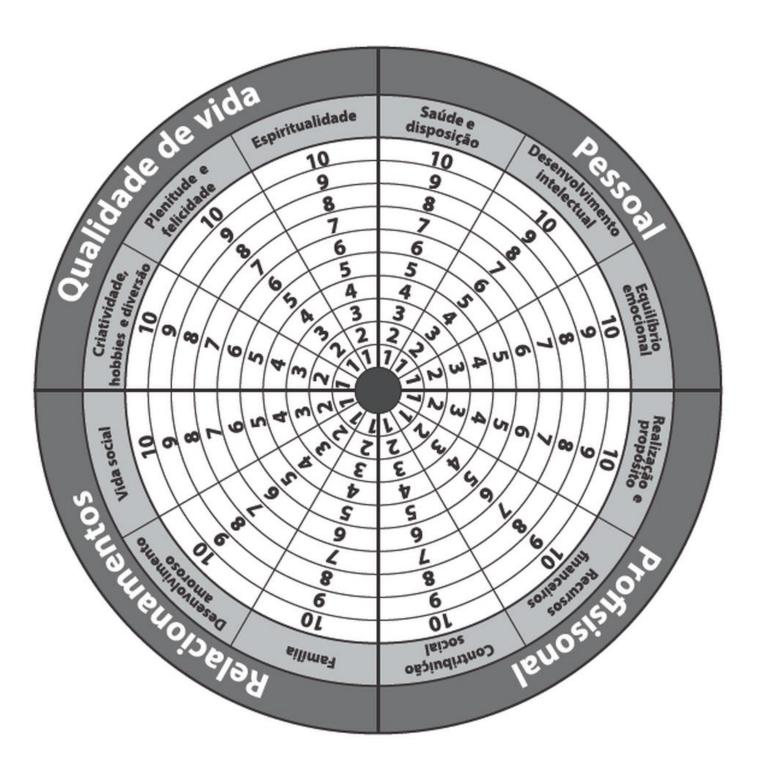
A sabedoria oferece uma vida longa e também riquezas e honras. Ela torna a vida agradável e guia a pessoa com segurança em tudo o que faz.

Provérbios 3:16,17

You Tube: ailtonchakam / Instagram: @ailtonchakam / Site: www.chakam.com.br

Ferramenta: 03 - AULA 3

Roda da vida: Utilizando a página acima, pinte a nota para cada área da sua vida.



You Tube: ailtonchakam / Instagram: @ailtonchakam / Site: www.chakam.com.br

Ferramenta: 03 – AULA 3.1
Nome: Autoconhecimento
Descreva três fatos ruins que aconteceram na sua vida:
a)
b)
c)
Que novo significado você poderia dar a cada situação acima?
Situação a)
Situação b)
Situação c)
Para avançar na vida é necessário dar um novo significado aos fatos ruins e seguir em frente.

É claro, irmãos, que eu não penso que já consegui isso. Porém uma coisa eu faço: esqueço aquilo que fica para trás e avanço para o que está na minha frente.

Filipenses 3:13

	enta: 04 – AULA 4 Autossabotamento
Cite três	coisas que você <u>DEVERIA FAZER</u> e <u>NÃO</u> está fazendo:
a)	
b)	
c)	
Cite três fazendo:	coisas que você gostaria de <u>PARAR DE FAZER,</u> mas ainda <u>CONTINUA</u>
a)	
b)	
c)	
	z que <u>NÃO FAZEMOS</u> uma coisa que sabemos que é preciso ser feita: utossabotagem.

Toda vez que $\underline{\textbf{FAZEMOS}}$ uma coisa que sabemos que é ruim, isso também é autossabotagem.

O tolo dá vazão à sua ira, mas o sábio domina-se.

Provérbios 29:11

Fique ligado!

Ferramenta: 05 – AULA 5 Nome: Autorresponsabilidade

Para praticar o que foi visto em aula, cite alguns motivos reais que te levaram a sair dos últimos empregos. Seja sincero com você mesmo. Lembre-se da aula...

Empresa:			
Real motivo:			
Empresa:			
Real motivo:		-	

Preparando seu crescimento profissional – Curto Prazo

Se você trabalha em uma empresa é necessário demostrar que deseja contribuir para o crescimento dela. Isso irá refletir no seu desempenho profissional, promoção e salário. Então, procure seu líder e peça pra falar com ele rapidamente. Fale mais ou menos assim:

Líder, eu estou fazendo um curso muito bom e aprendendo bastante. Estou percebendo como eu posso ser mais útil aqui na empresa. Gostaria de reafirmar meu compromisso com essa empresa. Pode contar comigo para crescermos juntos.

Não precisa decorar o texto acima. Basta entender a ideia que desejamos passar. Com essa simples ferramenta você despertará em seu líder uma atenção pra você.

Você irá praticar o que falou com ele, ou seja ser mais comprometido com seu trabalho, com sua empresa e com os resultados. Em outras palavras, você vai agir como se fosse o dono da empresa. Pensar e agir como o dono da empresa. Isso faz toda diferença.

Quem age como dono, um dia será dono. Quem age como empregado, sempre será empregado. Faça seu plantio hoje e colherá amanhã.

Não se enganem: ...O que uma pessoa plantar, é isso mesmo que colherá.

Gálatas 6:7

Aliton	Ollakalli
Ferramenta: 06 – AULA 6	
Nome: Ser, Fazer e Ter SER FAZER TER	Descreva abaixo 5 itens que você gostaria de Ser, Fazer e Ter. Exemplo: Exemplo: Eu quero de SER um(a) esposo(a) melhor; Exemplo: Eu quero de SER um(a) filho(a) melhor; Exemplo: Eu quero FAZER atividades para cuidar mais da minha
Saúde; Exemplo: Eu preciso FAZER ativida profissional/pessoal; Exemplo: Eu quero TER uma vida finar	des para investir no meu crescimento
Exemplo: Eu quero TER um relacionam etc; Agora, escreva, abaixo, o que você que 1	nento melhor com meu esposo, namorado
Eu preciso e/ou quero FAZER: 1 2 3	
Eu quero TER: 1234	
	Preste atenção no que lhe

ensinam e aprenda o máximo que puder.

Provérbios 23:10

Ferramenta: 07 - AULA 7

Nome: Crenças Limitantes

Abaixo, uma lista de crenças limitantes. Essas crenças te levam para uma vida de escassez e pobreza. Marque as frases que você já falou ou que acreditava ser "verdadeira".

() Gosto de fazer tudo com peneição ,
() "Não consigo me organizar";
() "Eu não mereço sucesso ou coisas boas";
() "Não sei como resolver esse problema";
() "Eu não posso / não consigo / não sei fazer isso";
() "Sou muito velho para isso";
() "No Brasil, só cresce quem rouba";
() "Sem trabalho duro não se consegue nada";
() "Tudo que começa errado termina errado";
() "Eu não quero ser rico. Só quero ter o pão de cada dia";
() "Só faz dinheiro quem tem dinheiro";
() "Não tenho jeito para Isso";
() "Deus não me ouve"
() "Deus se esqueceu de mim;"
() "Não tive sorte na vida;"
() "Parece que nasci para sofrer";
Pa	ra cada frase limitante que você já falou ou concordava Declare 3x,

em voz alta, o contrário. Por exemplo a primeira frase: - Não

precisa ser perfeito. Irei melhorando aos poucos....

Porque, como imagina o homem em sua mente, assim ele é.

Provérbios 23:10

Ferramenta: 08 – AULA 8 Nome: Declaração de Vitória

Tudo que existe no mundo foi criando duas vezes. Primeiro na mente de alguém, depois fisicamente. Ao declarar vitória, sua vida entra na rota da prosperidade.

Essa ferramenta consiste na declaração de vitórias na sua vida e na vida de pessoas próximas a você. Sei que para algumas pessoas será difícil. Mas não desista!

<u>DURANTE 7 DIAS, VOCÊ DECLARARÁ VITÓRIA, EM VOZ ALTA, SOBRE SUA VIDA.</u>

Exemplo:

- 1- Eu sou filho de Deus;
- 2- Eu nasci pra vencer;
- 3- Eu sou lindo(a);
- 4- Eu mereço ser feliz;
- 5- Posso todas as coisas naquele que me fortalece (Deus te fortalece);
- 6- Eu não vou desistir:

<u>DURANTE 7 DIAS, VOCÊ DEVE DECLARAR VITÓRIA NA VIDA DO SEU</u>

<u>CÔNJUGE.</u> Falar com a pessoa. De preferência pela manhã (ainda com a pessoa na cama);

- 1- Você é filho(a) de Deus;
- 2- Você é lindo(a);
- 3- Você nasceu pra vencer;
- 4- Eu preciso da sua ajudar;
- 5- Juntos iremos vencer todos os obstáculos da vida;
- 6- Eu te amo e sempre estaremos juntos (por mais que pareça impossível);

DURANTE 7 DIAS: DECLARAR VITÓRIA NA VIDA DOS FILHOS

- 1- Filho(a), você é filho(a) de Deus;
- 2- Você é um bom filho(a)
- 3- Eu te amo:
- 4- Eu nunca vou te deixar:
- 5- Você nasceu pra vender;
- 6- Você é um vencedor;

O que você diz pode salvar ou destruir uma vida; portanto, use bem as suas palavras e você será recompensado.

Provérbios 18:21

Figue ligado!

You Tube: ailtonchakam / Instagram: @ailtonchakam / Site: www.chakam.com.br

Ferramenta: 09 - AULA 9

Nome: Descobrindo meu propósito de vida.

O propósito de vida de uma pessoa está ligado à sua missão de vida. Porque você existe? Só pra comer, beber e trabalhar? Será que é somente isso? Claro que não!

Se você ainda não descobriu seu propósito de vida, essa ferramenta irá te ajudar.

Antes de dormir, cerca de 20 min antes, faça essa pergunta para você mesmo: **Qual é o meu propósito de vida? Por que eu existo?** Então, vá dormir.

Sua mente, inconsciente, irá processar essa pergunta durante a noite inteira. Faça isso até a resposta surgir. Um belo dia, "do nada" a resposta virá automaticamente para você. Será uma experiência maravilhosa.

Tenha cuidado com o que você pensa, pois a sua vida é dirigida pelos seus pensamentos.

Provérbios 4:23

O preguiçoso fica pobre, mas quem se esforça no trabalho enriquece.

Provérbios 10:4

Ferramenta: 10 - AULA 10 Nome: Teste de autoimagem Este teste mostrará o percentual da sua autoimagem. Esta análise indicará como você se vê. Dê a nota para cada área da sua vida. 10 é a maior nota, 1 é a menor nota: SAÚDE. Nota: (Como anda sua saúde? Você está se cuidando? Pratica atividade física? Vai ao médico regularmente?) FAMILIA. Nota: (Sua família é o que você esperava que fosse? Os membros da família são unidos, amigos? VIDA PROFISSIONAL. Nota: (Você está satisfeito com sua vida profissional? Seu trabalho te realiza?) FINANÇAS. Nota: (Sua vida financeira é confortável? Você está realizado com seu salário/rendimentos?) AMIZADES. Nota: (Como você avalia suas amizades? Você tem muitos amigos? Muitos colegas? Não consegue fazer ou manter boas amizades? São amizades que mais te ajudam ou atrapalham?) Agora, some as notas obtidas acima:_ Agora, multiplique o resultado por 2 (o valor da linha de cima multiplicado por 2):______% (esse é o percentual da sua autoimagem). A nota máxima é 100%. Ouça os conselhos e esteja pronto para aprender; assim, um dia você será sábio. Provérbios 19:20

Ferramenta: 11 - AULA 11

Nome: Para quem você trabalha? (Essa indagação só é respondida por quem tem coragem. Você pode!).

Essa ferramenta tem o poder de ajudar pessoas a crescerem mais. Por ser poderosa mudará a sua vida.

COMO FAZER?

Faça 2 perguntas para algumas pessoas estratégicas na sua vida.

1º - Perguntar ao seu líder no local que você trabalha:

- Meu líder, estou fazendo um curso. Nele tem uma atividade que irá ajudar-me muito. O senhor poderia responder duas perguntas? Gostaria que o senhor fosse sincero comigo. Pois, irá auxiliar-me intensamente:

1º Pergunta: O QUE ME IMPEDE DE CRESCER MAIS AQUI NA EMPRESA?

2º Pergunta: O QUE EU PRECISO FAZER PARA CRESCER MAIS?

Apenas escute. Anote os pontos importantes. Agradeça ao seu líder pelo feedback e informe que irá melhorar mais a cada dia. Reflita sobre tudo o que ele disse.

Agora, pergunte para um membro da sua família. Pode ser seu cônjuge, companheiro(a), mãe ou pai etc.

1º Pergunta: O QUE ME IMPEDE DE CRESCER MAIS?

(A pessoa é livre pra falar. Pode ser crescer na vida, crescer no casamento, crescer como pai ou mãe etc.)

2º Pergunta: O QUE EU PRECISO FAZER PARA CRESCER MAIS?

(A pessoa é livre pra falar sobre qualquer área de crescimento)

Apenas escute. Anote os pontos mais importantes. Agradeça pelo feedback e informe que irá melhorar mais a cada dia. Reflita sobre tudo o que ele(a) disse.

Aquele que quer aprender gosta que lhe digam quando está errado; só o tolo não gosta de ser corrigido.

Provérbios 10:4

Ferramenta: 12 e 13 - AULAS 12 e 13

Nome: Projeção para o futuro

Como você estará nos próximos anos, meses e dias? Vamos descrever

1- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 20 ANOS? (Terei a)	anos)
2- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 15 ANOS? (Tereib)	anos)
3- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 10 ANOS? (Terei c)	anos)
4- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 5 ANOS? (Terei d)	anos)

* ESTUDO DE REALIZAÇÃO DE METAS:

De acordo com a Dra. Gail Mathews (Universidade Dominicana), o simples ato de anotar suas metas aumenta a probabilidade de atingi-las em 40%.

O tolo pensa que sempre está certo, mas os sábios aceitam conselhos.

Provérbios 12:15

*Fonte: https://www.baymetrics.com.br/o-efeito-positivo-de-anotar-seus-objetivos

Ferramenta: 12 e 13 – AULAS 12 e 13

5- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 3 ANOS? (Te	ereianos)
6- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 2 ANOS? (Te	ereianos)
7- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 1 ANO? (Terg)	reianos)
8- COMO VOCÊ ESTARÁ EM 6 MESES? h)	
9- O QUE VOCÊ IRÁ FAZER AMANHÃ PA	DA CUMBBIR TUDO ISSO2
i)	NA CUMPRIR 1000 1330?
	O homem esforçado manda nos outros, mas o preguiçoso s tornará escravo.

Provérbios 12:24

Ferramenta: 14 - AULA 14

Três comportamentos que deixam uma pessoa pobre: DIP (Desorganização, Indisciplina e Procrastinação).

Sobre o item DESOR	<u>GANIZA</u>	ÇAO, o q	ue você p	recisa m	nelhorar ı	nais?	
1							
2							
3							
4							
Sobre o item INDISCI	PLINA,	o que voc	ê precisa	melhora	ır mais?		
1							
2							
3 4							
Sobre o item PROCR Coloque uma data pa 1.	ra come	çar.					
Irei começar em:							
2							
Irei começar em:	/	/					
3							
Irei começar em:	/	/					
4							
Irei começar em:	/	/					

O preguiçoso não consegue o que deseja, mas o homem trabalhador ficará rico.

Provérbios 12:27

Ferramenta: 15 - AULA 15

Planejamento é a arte de escrever. Colocar no papel. Não importa o sonho, o objetivo ou a meta. Escreva suas ideias e aos poucos vá organizando-as. Não existem sonhos ou objetivos guardados apenas na sua mente. Isso é ilusão e procrastinação. Para transformar um sonho em meta basta colocar uma data neles.

Uma ferramenta muito útil para utilizar em qualquer planejamento é o **5W2H**. Essa ferramenta administrativa que pode ser utilizada por qualquer empresa ou pessoa a fim de registrar, de maneira organizada e planejada, como serão efetuadas as ações, por quem, quando, onde, por que, como, e quanto irá custar.

Para qualquer sonho/projeto responda por escrito essas perguntas. Sua chance de obter melhor planejamento e sucesso cresce consideravelmente.

O nome **5W2H** designa uma sigla que contém todas as iniciais dos processos em inglês, sendo:

- 1 What (o que fazer?)
- 2 Who (**quem** irá fazer?)
- 3 When (quando será feito?)
- 4 Where (**onde** será feito?)
- 5 Why (**por que?** qual o motivo?)
- 1 How (como? Isso será feito?)
- 2 How Much (**quanto** será preciso pra fazer isso?)

A riqueza que é fácil de ganhar é fácil de perder; quanto mais difícil for para ganhar, mais você terá.

Provérbios 13:11

"Ser Rico é buscar, verdadeiramente, o PADA"

Ailton Chakam

Ferramenta: 16 - AULAS 16, 17 e 18

Nome: Escada da Riqueza

ONDE VOCÊ ESTÁ?

1ª Nível	Pessoa com limitações financeiras. Orçamento bem apertado. Não poupa regularmente parte do seu salário. Geralmente sobra pouco ou parte disheira no final do mão. Não possui Pesarro do Emergância			
	nenhum dinheiro no final do mês. Não possui Reserva de Emergência (valor equivalente a três meses do seu salário).			
2ª Nível	Pessoa com consciência financeira. Já poupa todo mês parte do seu salário e já possui Reserva de Emergência (valor equivalente a três meses do seu salário).			
3ª Nível	Indivíduo com maior nível de Educação financeira. Poupa todo mês, já possui uma reserva de emergência. Já possui algum conhecimento do mercado financeiro e já faz investimentos em renda variável (ações, fundos multimercados, opções, etc.).			
4ª Nível	Nesse degrau, a pessoa já conseguiu a Independência Financeira. Mesmo que ela pare de trabalhar, o dinheiro irá continuar entrando todos os meses. Dinheiro já não é problema.			
5 ^a Nível	Liberdade Financeira – Esse é o ápice da vida financeira. Ao atingir esse patamar a pessoa tem patrimônio suficiente para não trabalhar nunca mais na vida. Suas aplicações financeiras têm grandes rendimentos que podem sustenha-lhe e também a própria família de forma vitalícia.			

Planejamento para obter a Reserva de Emergência em 9 meses.

Opção 1: Poupar 20% do salário líquido (durante 9 meses) + Poupar metade do 13º salário + Poupar metade das férias Poupar metade das férias

Obs.: Você poderá utilizar esse dinheiro no futuro para investimentos e multiplicar esse valor. É assim que nasce a Independência Financeira.

Fique ligado!

Ferramenta: 19 - AULA 19

Nome: Quais são as suas habilidades?

Quais são suas habilidades? O que você pode fazer para obter uma Renda Extra? Um curso? Uma aula? Vender alguma coisa? Fazer alguma coisa? Prestar um serviço? O que?

Quais são as habilidades que você possui?

1			
2			
3			
4			
			estaria de ter ou desenvolver?
1			
			·
3			
tem ou deseja melho 1 Irei começar em: 2	/	/	
rei começar em: 3	/	/	
rei começar em: 4	/	/	
Irei começar em:	/	/	
			Quem é sábio procura aprender, mas os tolos estão satisfeitos com a sua própria ignorância.

Provérbios 15:14